

CONSILIUL JUDEȚEAN BRĂILA
ȘCOALA POPULARĂ DE ARTE ȘI MESERII
„VESPASIAN LUNGU” BRĂILA
COMISIA DE CONCURS
Nr. 2932/16.09.2022

REZULTATELE OBTINUTE LA PROBA SCRISA
la concursul organizat
pentru ocuparea posturilor contractuale, temporar vacante, de executie de
EXPERT (S), gradul II și de PROFESOR (S), gradul I
pentru predarea disciplinelor din cadrul Sectiei Muzica

Având în vedere prevederile art. 21 din Hotărarea Guvernului nr. 286/2011 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale, comisia de concurs numită prin Decizia managerului instituției nr. 48/05.07.2022 comunică următoarele rezultate la Proba Scrisa:

Nr. crt.	Indicativul de concurs	Punctaj la Proba scrisa	Rezultat
1.	Dosarul nr. 1713/05.07.2022	77 puncte	ADMIS
2.	Dosarul nr. 1680/01.07.2022	72 puncte	ADMIS
3.	Dosarul nr. 1681/01.07.2022	90 puncte	ADMIS
4.	Dosarul nr. 1657/30.06.2022	93 puncte	ADMIS

- Candidatii declarati "Admis" la Proba Scrisa vor susține Proba Interviuului în data de 21.09.2022 ora 10.00 la sediul Școlii Populare de Arte și Meserii "Vespasian Lungu" Braila.
- Candidatul nemulțumit de rezultatul obținut poate formula contestație, respectiv în data de 16.09.2022 între orele 11.00-14.00, conform art. 31 din HG 286/2011 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind stabilirea principiilor generale de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor contractuale, care se depun la sediul școlii la secretarul comisiei de soluționare a contestațiilor.
- Ulterior acestui termen nu se admit contestații.

Afișat azi, 16.09.2022 ora 10.00 la avizierul institutiei si pe site-ul Școlii Populare de Arte și Meserii "Vespasian Lungu" Braila, www.vespasianlungu.ro

Documentul semnat in original si Procesul - verbal privind rezultatele obtinute la Proba Scrisa se regasesc la sediu Scolii Populare de arte si Meserii "Vespasian Lungu"Braila, intocmite intr-un singur exemplar.

Secretar comisie de concurs